



Adviezen voor het bevorderen van de taalontwikkeling

Afdeling Logopedie

Uw kind gaat praten, omdat er vanaf zijn geboorte in zijn nabijheid gepraat wordt en omdat vanaf zijn geboorte tegen hem gesproken wordt. Het eerste huilen en de eerste geluidjes van uw kind komen vanzelf. Daarna worden de reacties vanuit de omgeving erg belangrijk voor de verdere ontwikkeling van zijn spreken. Het kind gaat steeds meer geluidjes en daarna woorden maken, omdat papa en mama tegen hem lachen of terug praten als hij brabbelt of woordjes gaat gebruiken. Uw kind gaat steeds meer de geluiden nadoen die hij om zich heen hoort. Vanuit dit nadoen ontwikkelt zich tenslotte het praten.

Bij sommige kinderen komt het praten wat moeizamer op gang, dit kan vele oorzaken hebben

- Het kan zijn dat uw kind veel ziek is geweest, of nog is, waardoor het minder gelegenheid heeft gehad de taal goed te leren.
- Het kan zijn dat uw kind een algehele ontwikkelingsachterstand heeft waardoor ook de taal zwakker op gang komt.
- Het kan zijn dat uw kind wat minder sterk is in taal, dat wil zeggen een kind dat extra aandacht nodig heeft om goed te leren praten.
- Het kan zijn dat er niet altijd op de juiste manier tegen uw kind gesproken wordt, bijvoorbeeld te snel of in te lange zinnen. Als het goede voorbeeld ontbreekt, dan kan het kind ook niet op de goede manier mee gaan doen.

Dit zijn slechts enkele oorzaken voor het nog niet goed kunnen spreken van uw kind.

Hieronder staan aanwijzingen beschreven voor het beter leren praten van uw kind

Uw eigen manier van spreken is van groot belang

- Spreek zelf niet te snel; uw kind kan dan de verschillende klanken in een woord of woorden in een zin niet goed van elkaar onderscheiden. Hij zal vaak wel begrijpen wat u zegt, maar dit niet zelf kunnen herhalen en oefenen. Sommige kinderen proberen net zo snel te spreken als hun vader of moeder, de spieren in hun mondje zijn echter nog niet zo soepel en gecoördineerd als bij een volwassene waardoor de spraak vaak slecht te verstaan wordt.
- Praat over dingen waar uw kind mee bezig is of die in ieder geval zichtbaar zijn. Heb het bijvoorbeeld niet over een hond als er helemaal geen hond in de

buurt is en vraag uw kind niet zijn jas uit te doen als zijn aandacht net volledig in beslag wordt genomen door een voorbijrijdende vrachtwagen.

- Pas de zinnen aan uw kind aan en maak ze niet onnodig lang. Dus niet: “je zal het wel jammer en vervelend vinden, maar we kunnen vanmiddag helaas niet naar het strand gaan, want papa voelt zich vandaag niet zo lekker.” Maar wel: “We gaan niet naar het strand, want papa is ziek.”
- Praat over de dingen waar u zelf mee bezig bent, begeleid alles wat u doet met gesproken taal. Bijvoorbeeld wanneer u de tafel dekt: “Kijk een lepel voor papa, een lepel voor jou, een bord voor mama, etc.” Ook bij het wassen in bad veel taal gebruiken, bijvoorbeeld “nu was ik je voet, en dit is je rug, ook nog je handjes, etc.
- Praat met uw kind over alles wat jullie samen zien als u op de fiets zit, in de auto, op straat wandelt, in de speeltuin bent, etcetera. Vooral over de dingen waar uw kind belangstelling voor heeft.

Luister eens goed naar hoe uw kind eigenlijk praat

- Neem niet te snel genoeg met gebaren. Als uw kind u iets duidelijk wil maken door uw hand te pakken en mee te trekken of te wijzen naar iets, probeer daar dan een woordje aan te koppelen: “die?”, “wil je die?” Anders zou het uw kind kunnen remmen in zijn pogingen tot praten.
- Als uw kind nog geen woorden zegt wees dan tevreden met een poging tot praten, ook al lijkt het geluid niet op de klanken van het juiste woord. Herhaal de klank die het kind maakt (bijvoorbeeld: “me” voor mama) en zeg dan het juiste woord er achteraan (“me, ja goed zo mama”).
- Als uw kind een paar korte woorden beheerst, maar nog geen zinnen, herhaal dan in ieder geval altijd het woord dat hij zegt. Dit woord kunt u dan uitbreiden met nog een kort woord ervoor of erachter (bijvoorbeeld: uw kind zegt “papa”; u zegt “papa, papa daar”).

- Als uw kind al korte zinnen maakt probeer deze dan met een woord uit te breiden. (bijvoorbeeld: uw kind zegt “mama eten”; u zegt “ja, mama brood eten”).
- Als uw kind in zinnen spreekt, maar korte woordjes vaak weg laat, herhaal dan zijn zin in de goede vorm. (Uw kind zegt bijvoorbeeld “kijk opa auto zitten”; u zegt “ja goed zo kijk opa zit in de auto”).

Andere belangrijke punten

- Probeer het herhalen van het woordje of de zin van uw kind altijd zo positief mogelijk te doen. Zo blijft het kind plezier in het praten houden.
- Laat uw kind nooit woorden of zinnen nazeggen in de goede vorm. Ook al lijkt het soms resultaat te geven, het werkt op den duur altijd averechts. Verbeteren van woorden en deze laten nazeggen is eigenlijk een soort vorm van straffen. Uw kind kan hier erg onzeker van worden en steeds zachter of zelfs minder gaan praten, om te voorkomen dat hij het fout doet.
- Dwing uw kind niet te praten als het niet wil. Na schooltijd vragen veel ouders: “wat heb je allemaal gedaan?”. Vertellen over gebeurtenissen die al voorbij zijn, is erg moeilijk voor kinderen. Zij praten veel gemakkelijker over dingen die zij op dit moment beleven. Vraag liever: “was het leuk vandaag?” of “heb je nog leuke dingen gedaan op school?” Het kind kan dan zelf bepalen of het alleen met ja of nee antwoordt of meer wil/kan vertellen.
- Neem de tijd om naar uw kind te luisteren. Als uw kind u iets wil vertellen wees dan rustig en afwachtend (niet te veeleisend!) en stel simpele vragen over wat hij vertelt zoals u in ieder gesprek doet. Neem uw kind niet te veel van zijn pogingen uit handen, antwoord niet voor hem/haar. Probeer hem zelfstandig te laten praten, hem zelf alles te laten proberen.
- Samen een boekje of tijdschrift doorbladeren is zeer leerzaam voor kinderen. Vraag alleen niet bij elk plaatje “wat is dat?”, maar vertel zelf het verhaaltje of de woorden die bij de plaatjes horen. Zo leert uw kind op een leuke manier steeds meer woorden, die het zelf kan gaan gebruiken.
- Televisie kijken doen veel kinderen graag. In veel kinderprogramma’s wordt helaas erg snel gesproken of van de hak op de tak gesprongen, tekenfilms gaan bijvoorbeeld vaak zeer snel met veel lawaai en snelle spraak. Kinderen leren hier weinig van. Samen televisie kijken kan wel leerzaam zijn door bijvoorbeeld samen te vertellen wat er gebeurt in het filmpje.

Locatie Enkhuizen

Molenweg 9b
1601 SR Enkhuizen
T. 0228 312 345

Locatie Hoorn

Maelsonstraat 3
1624 NP Hoorn
T. 0229 257 257

Locatie Purmerend

Waterlandlaan 250
1441 RN Purmerend
T. 0299 457 457

Locatie Volendam

Heideweg 1b
1132 DA Volendam
T. 0229 257 500

Postbus 600, 1620 AR Hoorn

www.dijklander.nl
info@dijklander.nl



WLZ-22596-NL 1 februari 2021